

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA PENYANDANG TULI

Anastasia Pratiwi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja penyandang tuli. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara dukungan sosial orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja penyandang tuli. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 114 remaja berkebutuhan khusus tuli yang berusia 12 hingga 22 tahun. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala kepercayaan diri pada remaja penyandang tuli dan skala dukungan sosial orang tua. Skala kepercayaan diri pada remaja penyandang tuli memiliki koefisien reliabilitas sebesar ($\alpha = 0.852$) dan skala dukungan sosial orang tua sebesar ($\alpha = 0.886$). Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi statistik parametrik *Pearson Product Moment Correlation*. Hal ini karena persebaran data kedua variabel penelitian ini bersifat normal. Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa adanya korelasi positif yang signifikan antara kepercayaan diri pada remaja penyandang tuli dengan dukungan sosial orang tua, yaitu sebesar $r = 0.786$ dengan nilai signifikansi 0.00 ($p < 0.05$), sehingga hipotesis pada penelitian ini diterima. Berdasarkan hasil analisis korelasi pada tiap variabel di atas menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara kepercayaan diri pada remaja penyandang tuli dengan dukungan sosial orang tua. Dalam hal ini, dapat diartikan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima dari orang tua, maka semakin tinggi tingkat kepercayaan diri pada remaja penyandang tuli.

Kata kunci : kepercayaan diri, dukungan sosial orang tua, remaja penyandang tuli.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SOCIAL SUPPORT AND SELF-CONFIDENCE IN ADOLESCENTS WITH DEAFNESS

Anastasia Pratiwi

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parental social support and self-confidence in adolescents with deafness. The hypothesis proposed in this study is there is a positive relationship between parents' social support and self-confidence in adolescents with deafness. This type of research is a quantitative study with a correlational method. The subjects in this study amounted to 114 adolescents with special needs deaf people aged 12 to 22 years. The data collection tool used is the scale of confidence in adolescents with deafness and the scale of parents' social support. The scale of self-confidence in adolescents with deafness has a reliability coefficient of ($\alpha = 0.852$) and the scale of parental social support of ($\alpha = 0.886$). The data analysis technique uses parametric statistical correlation Pearson Product Moment Correlation technique. This is because the data distribution of the two research variables is normal. The results of data analysis in this study indicate that there is a significant positive correlation between self-confidence in adolescents with deafness and parental social support, which is equal to $r = 0.786$ with a value of 0.00 ($p < 0.05$), so the hypothesis in this study can be accepted. Based on the results of the correlation analysis on each of the variables above shows that there is a positive and significant relationship between self-confidence in adolescents with deafness and parents' social support. In this case, it can be interpreted that the higher the social support received from parents, the higher the level of confidence in adolescents with deafness.

Keywords : self-confidence, parental social support, adolescents with deafness.